

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»
Протокол № 5 от 20.01.2020 г.

Утверждено приказом директора МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан» от 20.01.2020 № 7
введено в действие с 20.01.2020 г.
И.И. Абзалов



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной организации- центре экологического образования

I. Общие положения

1.1. Образовательная организация – центр экологического образования является ресурсной площадкой по вопросам экологического обучения и воспитания учащихся.

1.2. В своей деятельности центр экологического образования руководствуется законодательством, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об охране окружающей среды», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Состав, организационная структура, порядок и план работы центра экологического образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.4. Оператором, обеспечивающим взаимодействие центров экологического образования, является ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – оператор).

1.5. Основные функции оператора:

определение модели и системы взаимодействия центров экологического образования при реализации плана основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан и муниципальных органов управления образования в области экологического образования и просвещения, формирования экологической культуры школьников при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования,

обеспечение научно – методического сопровождения мероприятий, организуемых на базе центров экологического образования.

II. Цели и задачи

Цель: формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Задачи:

приобщение школьников к исследовательской и природоохранной деятельности;

воспитание добросовестного отношения к труду, любви и бережного отношения к природе, к земле, к результатам своего труда;

ознакомление с научными основами сельскохозяйственного производства, ландшафтного дизайна, формирование готовности к осознанному выбору профессии;

воспитание социальной ответственности и способности нестандартно мыслить и действовать.

III. Функции центра экологического образования. определяет

цели и задачи;

разрабатывает модель образовательной программы, обеспечивающей формирование экологических знаний и умений у обучающихся, как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования.;

планирует и координирует работу по реализации программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в части формирования экологической культуры;

изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам природоохранной деятельности;

определяет систему подготовки школьников к профильным олимпиадам, конкурсам и научно – практическим конференциям;

взаимодействует с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, предприятиями и иными

социальными партнерами при реализации программы формирования экологической культуры;

содействует реализации инициатив учащихся в организации видов деятельности экологической направленности